

## **Strategien, Sicherheit und pädagogisches Handwerkszeug für den turbulenten Kitaalltag**

Täglich stehen Sie vor stressigen Herausforderungen. Es gilt aggressive Kinder zu bremsen, traurige Kinder zu trösten, schüchterne Kinder einzubeziehen, Streithähne zu trennen und das am besten gleichzeitig. Kein Wunder, dass manchmal die Puste und Motivation ausgeht und dringend fundiertes Handwerkszeug, Gelassenheit und Sicherheit in der Erziehungskompetenz benötigt wird.

Am Ende des Seminares, haben Sie erfahren, wie Sie

- Kinder bei der Regulierung ihrer Emotionen unterstützen.
- Kinder zur Kooperation gewinnen und Problemen vorbeugen können
- Grenzen einfühlsam setzen und so, in kritischen Situationen professionell handeln.
- selbst immer wieder auftanken
- die eigene Erziehungskompetenz stärken
- sozio- emotionale Kompetenzen bei Kindern fördern

### **Dauer Tagesfortbildung**

Referentin: Anne Kühlein, Erzieherin, FamilienTeam®-Trainerin  
ProfiTeam®-Trainerin, KlasseTeam®-Trainerin



Unser Fortbildungsprogramm ProfiTeam® wurde an der Universität München im Auftrag des Bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus entwickelt und wissenschaftlich begleitet. Basierend auf den Grundlagen der Bindungstheorie, Emotionspsychologie, Neurowissenschaften, Erziehungsstilforschung sowie der systemischen Psychologie. [www.institut-erziehungskompetenz.de](http://www.institut-erziehungskompetenz.de)

Unsere ProfiTeam®Arbeitsweise und Trainingsmethode ist einzigartig. Wissenschaftlich fundiert, systematisch aufgebaut, viele praktische Übungen in Kleingruppen. Im intensiven Interaktionstraining werden anhand von typischen Szenen aus dem Alltag praxiserprobte Methoden vorgestellt, ausprobiert und eingeübt!

[www.kompetenztraining-bamberg.de](http://www.kompetenztraining-bamberg.de)

## **„Toben, trotzen, traurig sein!“**

### **Gefühle der Kinder wahrnehmen und coachen**

Als pädagogische Fachkraft sind Sie jeden Tag persönlich stark gefordert.

Was tun mit weinenden, traurigen, bedrückten oder wütenden Kids ?

Wie gelingt es, im Alltag aufmerksam zuzuhören und kompetent mit den Gefühlsausbrüchen zurecht zu kommen? Wie schaffe ich es, den Kindern Hilfestellung bei der Emotionsregulierung zu geben?

Mit Live-Demonstration und Minikompass beleuchtet die ProfiTeam®- Trainerin Anne Kühlein, vom Institut zur Stärkung der Erziehungskompetenz, ihr schrittweises Vorgehen und zeigt sofort anwendbares „Handwerkszeug“ für den Berufsalltag.

### **Am Ende des Workshops**

- haben sie einen Einblick in die Emotionspsychologie erhalten
- können Sie die Gefühle der Kinder besser einordnen und verstehen
- können Sie die Kinder in der Emotionsregulierung unterstützen
- konnten Sie neue Ideen zum einfühlsamen Zuhören gewinnen
- können Sie Wissen, in unmittelbares Handeln umsetzen

**Dauer 2 h**

Referentin: Anne Kühlein, Erzieherin, FamilienTeam®-Trainerin  
ProfiTeam®-Trainerin, KlasseTeam®-Trainerin



Unser Fortbildungsprogramm ProfiTeam® wurde an der Universität München im Auftrag des Bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus entwickelt und wissenschaftlich begleitet. Basierend auf den Grundlagen der Bindungstheorie, Emotionspsychologie, Neurowissenschaften, Erziehungsstilforschung sowie der systemischen Psychologie. [www.institut-erziehungskompetenz.de](http://www.institut-erziehungskompetenz.de)

Unsere ProfiTeam®Arbeitsweise und Trainingsmethode ist einzigartig. Wissenschaftlich fundiert, systematisch aufgebaut, viele praktische Übungen in Kleingruppen. Im intensiven Interaktionstraining werden anhand von typischen Szenen aus dem Alltag praxiserprobte Methoden vorgestellt, ausprobiert und eingeübt!

[www.kompetenztraining-bamberg.de](http://www.kompetenztraining-bamberg.de)

## Spagat zwischen Partizipation Beschwerdemanagement und einfühlsamen Grenzen setzen

Als pädagogische Fachkraft sind Sie jeden Tag persönlich stark gefordert. Kinder sollen Mitgestalten und Planen, Beschwerden der Eltern und Kinder sollen aufgegriffen werden und gleichzeitig ist es Ihr Job, die Gruppe zu leiten und Grenzen zu setzen. Wie können Sie im Alltag negative Emotionen (Beschwerden) professionell coachen, einfühlsam Grenzen setzen und Partizipation integrieren? Welche Kompetenzen, Haltungen und Handlungsschritte sind notwendig, dass gelingt, was wir uns wünschen:

mit Wertschätzung, Humor und Respekt den Kitaalltag zu gestalten.

Am Ende des Seminars

-haben Sie

+Ihr Wissen durch den Wechsel von wissenschaftlichem Input und den praktischen Übungen in den Kleingruppen erweitert und Ihre Kompetenzen gefestigt

+neue Inspirationen und Ideen zur Mitwirkung und Beteiligung der Kinder bei Entscheidungsprozessen erhalten und erarbeitet

+einen Einblick in die Emotionspsychologie erhalten, und können nun negative Gefühle und Beschwerden der Kinder (und auch der Eltern) einordnen und coachen

+Sicherheit im einfühlsamen Grenzen setzen erhalten

Zielgruppe : Pädagogisches Personal in Kitas

Dauer: Tagesseminar

# „Das schaffst du!“

Wie durch emotionales Coaching und professionelles „Handwerkszeug“ das Selbstwertgefühl der Kinder und somit deren Widerstandskraft gestärkt werden kann.

Kinder sind eigenständige Persönlichkeiten, die uns immer wieder zum Staunen bringen. Dieser positive Blick und ausgesprochene Wertschätzung stärkt das Selbstvertrauen der Kinder. Sie erlangen dadurch mehr Sicherheit und Vertrauen in Ihre Talente. Diese Fähigkeit, sich aus sich selbst zu stärken, wird **Resilienz** genannt.

Viele Kinder verbringen aufgrund des Wandels der Strukturen, einen Großteil ihrer Kindheit in der Kita.

Deshalb muss es unser Ziel sein, Ihnen dabei zu helfen, ein gesundes Selbstwertgefühl zu entwickeln und sie in der Emotionsregulierung zu unterstützen. Durch diesen nötigen Rückhalt kann die Widerstandskraft, für die Herausforderungen des kindlichen Alltags, gestärkt werden.

Am Ende des Seminars

+haben Sie wichtige Faktoren und Grundlagen für eine gesunde emotionale Entwicklung des Selbstwertgefühles erhalten

+haben Sie Übungen und Tipps zur Resilienzförderung in der Kita erlernt

+ wurden Ihnen Möglichkeiten zur Stärkung des Selbstwertgefühles der Kinder aufgezeigt

+haben Sie praktische Hilfestellungen für die Gruppenarbeit erhalten

+haben Sie einen Einblick in die Emotionspsychologie erhalten und können Emotionen der Kinder coachen

+haben Sie erfahren, wie Sie Ihre eigene Widerstandskraft stärken können

Zielgruppe : Pädagogisches Personal in Kitas

Dauer: Tagesseminar

Professionell Handeln mit Herz und Verstand\* Sozio-emotionale Kompetenzen fördern Verhaltensstörungen vorbeugen  
Training für Fachkräfte in Kitas, Horten und Fachakademien Zur Stärkung der Erziehungskompetenz

ProfiTeam® wurde an der Universität München im Auftrag des Bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus entwickelt und wissenschaftlich begleitet. Trainerin Anne Kühlein [www.kompetenztraining-bamberg.de](http://www.kompetenztraining-bamberg.de)

## **Kindergarten- Krimi! - Was tun bei Konflikten und Streitigkeiten?**

Professionelles und reflektiertes Verhalten bei Konflikten erlernen. Sei es bei akuten Konflikten mit dem einzelnen Kind oder bei Streitigkeiten untereinander, bei Konflikten mit Eltern, Kollegen und CO!

Können Sie sich an den letzten Konflikt in der Kita erinnern?

War es ein Konflikt mit einem Kind, zwischen den Kids oder mit Eltern, die Ihr Kind benachteiligt glaubten? Vielleicht auch eine Kritik der Leitung oder KollegIn, deren Formulierung Sie getroffen hat?

Selbst in den besten Kitas treten Konflikte auf. Der Schlüssel zur Lösung liegt oft darin, die Emotionen zu regulieren zu coachen und Beweggründe des Gesprächspartners zu verstehen. Was so einfach klingt stellt ErzieherInnen vor eine große Herausforderung.

Am Ende des Seminars

- +haben Sie Konflikte in der Kita und Ihr Verhalten reflektiert
- +haben Sie erfahren, wie Sie sich in Konflikten mit Kids, Eltern & Team professionell verhalten.
- +konnten Sie Gesprächstechniken erarbeiten und in verschiedenen Rollen einüben
- + erhielten Sie Tipps, sich professionell auf schwierige Gespräche vorzubereiten
- +sind Sie in der Lage Streitigkeiten zwischen den Kids kompetent zu coachen

Zielgruppe : Pädagogisches Personal in Kitas

Professionell Handeln mit Herz und Verstand\* Sozio-emotionale Kompetenzen fördern Verhaltensstörungen vorbeugen  
Training für Fachkräfte in Kitas, Horten und Fachakademien Zur Stärkung der Erziehungskompetenz

ProfiTeam® wurde an der Universität München im Auftrag des Bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus entwickelt und wissenschaftlich begleitet. Trainerin Anne Kühlein [www.kompetenztraining-bamberg.de](http://www.kompetenztraining-bamberg.de)

**„Immer wieder diese Veränderungen!!!“**

## **Mikro-Transitionen (kleine Übergänge) im Krippen-Alltag behutsam begleiten**

Bei dieser Fortbildung werden wir Übergänge und Veränderungen im Alltag reflektieren. Wir werden uns damit beschäftigen, wie man diese pädagogisch gestalten und somit gelingende Bildungssituationen schaffen und im Tagesablauf achtsam gestalten kann. Werden diese Übergänge gezielt begleitet, können positive Auswirkungen auf das einzelne Kind sowie die gesamte Gruppenatmosphäre verzeichnet werden.

Am Ende des Seminars

-haben Sie Einblicke in die Emotionspsychologie erhalten und können fachlich, die im Zusammenhang stehenden Emotionen, die das Kind bei Veränderungen erlebt, coachen und verstehen

-haben Sie tägliche Mikrotransitionen im Alltag reflektiert

- haben sie erfahren worauf es im Alltag, bei den kleinen Übergängen, ankommt

-haben Sie praktische Möglichkeiten zur Gestaltung achtsamer Übergänge kennengelernt  
( Lieder/ Reimspiele)

-haben Sie wichtige Informationen über das Bildungspotential von Übergängen erhalten

Zielgruppe : Pädagogisches Personal in Krippen

# Was ist schon normal?

Kinder mit besonderem Verhalten verstehen, Verhaltensauffälligkeiten vorbeugen und wiederkehrende Probleme professionell angehen.

Immer wieder zeigen Kita- Kinder auffällige Verhaltensweisen. Diese äußern sich in körperlichen psychischen oder sozialen Problemen wie z.B. Ängstlichkeit, fehlende soziale Kompetenzen, Aggressionen, Konzentrationsstörungen, Probleme beim Essen etc.

All dies sind Schwierigkeiten, mit denen Sie in der Kita konfrontiert werden.

Wie können Sie jedem Kind gerecht werden und auch bei abweichendem Verhalten verständnisvoll und unterstützend handeln? Wie gelingt es Ihnen, neben den Auffälligkeiten auch das Positive im Blick zu behalten und wiederkehrende Schwierigkeiten professionell anzugehen?

Am Ende des Seminares

- + können Sie schwierige Kinder unter bindungstheoretischem Blickwinkel verstehen
- + haben Sie erfahren, auffälliges Verhalten vorzubeugen
- + haben Sie erfahren, Störungen kompetent entgegenzuwirken
- + können Sie Emotionen einordnen und coachen
- + erlernten Sie Methoden um wiederkehrende Probleme professionell anzugehen
- + konnten Sie Ihre sozio-emotionalen Kompetenzen erweitern

Zielgruppe : Pädagogisches Personal in Kitas

Professionell Handeln mit Herz und Verstand\* Sozio-emotionale Kompetenzen fördern Verhaltensstörungen vorbeugen  
Training für Fachkräfte in Kitas, Horten und Fachakademien Zur Stärkung der Erziehungskompetenz

ProfiTeam® wurde an der Universität München im Auftrag des Bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus entwickelt und wissenschaftlich begleitet. Trainerin Anne Kühlein [www.kompetenztraining-bamberg.de](http://www.kompetenztraining-bamberg.de)

**„Hilfe ich dreh durch! Holt mich hier raus!“**

## **Überlebensstrategien und pädagogisches Handwerkszeug für den turbulenten Kitaalltag**

Sie stehen täglich vor großen Herausforderungen. Max schreit und beißt, Lea und Dominik räumen nicht auf, die kleine Hanna kann sich nicht von der Mama lösen und brüllt die Kita zusammen, im Garten beschmeißen sich Felix und Moritz mit Sand und werfen sich Schaufeln an den Kopf .....

Es gilt aggressive Kinder zu bremsen, traurige Kinder zu trösten, schüchterne Kinder einzubeziehen, Streithähne zu trennen und das am besten gleichzeitig.

Kein Wunder, dass manchmal die Puste und Motivation ausgeht und dringend fundiertes Handwerkszeug und Sicherheit in der Erziehungskompetenz benötigt wird.

Am Ende des zwei tägigen Seminares, haben Sie erfahren, wie Sie

- selbst immer wieder auftanken
- sozio- emotionale Kompetenzen bei Kindern fördern
- die eigene Erziehungskompetenz stärken
- Kinder bei der Regulierung ihrer Emotionen unterstützen.
- Kinder zur Kooperation gewinnen und Problemen vorbeugen können
- in kritischen Situationen professionell handeln
- Grenzen einfühlsam setzen
- schwierige Kinder aus negativen Rollen befreien
- Konflikte zwischen Kindern begleiten, dass diese ihre Streitigkeiten immer selbständiger lösen können

Pädagogisches Personal in Krippe und Kindergarten



### **Werte und Ziele in der Erziehung**

#### **Zuwendung und Anerkennung schenken**

Selbstfürsorge. Immer wieder „auftanken“.

Eine von Respekt, Vertrauen und Wertschätzung getragene Bindungsbeziehung aufbauen.

#### **Emotions Coaching**

Kinder bei der Regulierung ihrer Emotionen unterstützen.

#### **Kooperation und Grenzen,**

#### **Konflikte angehen (zw. Erzieher und Kind)**

Problemen vorbeugen, Kinder zu Kooperation gewinnen, In kritischen Situationen professionell handeln, Grenzen einfühlsam setzen

#### **Konflikte zwischen den Kindern begleiten**

Kinder in ihrer Konfliktlösekompetenz stärken, Mobbing vorbeugen, „schwierige“ Kinder verstehen und fördern

#### **Wiederkehrende Probleme angehen „Dauerbrenner lösen“**

Gemeinsam mit Kindern konstruktive Lösungen für wiederkehrende Probleme erarbeiten

#### **Erziehungspartnerschaft mit den Eltern**

Tür-und Angel-Gespräche

Entwicklungs-und(Problem-) Gespräche

Eltern „ins Boot“ holen und Elterngespräche konstruktiv und professionell führen

#### **Zusammenarbeit im Team**

Eltern „ins Boot“ holen und Elterngespräche konstruktiv und professionell führen

Im pädagogischen Team an einem Strang ziehen.

#### **Kinder mit besonderem Verhalten verstehen (aus bindungstheoretischer Sicht)**

### **Mit dem wissenschaftlich begründeten und praxiserprobten Seminarprogramm ProfiTeam erweitern pädagogische Fachkräfte ihre Kompetenzen, um**

- professionell und gelassen mit herausfordernden Situationen umzugehen.
- eine positive Bindungsbeziehung zu den ihnen anvertrauten Kindern gestalten zu können: als Grundlage jeglicher Erziehung und Bildung.

**An konkreten Situationen aus Ihrem eigenen Alltag können Sie im geschützten Rahmen neue Fertigkeiten ausprobieren und Ihre Kompetenzen systematisch erweitern.**